

## **L'UNIVERSITÀ DI CAMERINO E LA FORMAZIONE A DISTANZA DI AETHRA**

**Cliente intervistato: Consorzio Universitario Piceno**

**Sistema di videocomunicazione utilizzato: Vega 384**

L'uso della videocomunicazione al servizio del distance learning consente di eliminare i problemi della distanza fisica tra docenti e alunni con conseguenti vantaggi in termini di tempo, di costi e di risultati conseguiti.

In base alla testimonianza di Cinzia Felici, l'Ingegnere che da tre anni è responsabile tecnico della gestione e dell'organizzazione dei corsi universitari a distanza presso l'Università di Camerino, gli studenti che conseguono i risultati migliori alle prove d'esame sono quelli che seguono le lezioni in videoconferenza. Il collegamento e soprattutto la possibilità, tramite un'opportuna regia, di posizionare le inquadrature su determinati aspetti della lezione, permette agli studenti di concentrare l'attenzione fin da subito sugli elementi più importanti da assimilare: non solo quindi risparmio di tempo grazie al mancato trasferimento per seguire le lezioni in un'altra città, ma soprattutto ottimizzazione delle ore durante le quali lo studente segue la lezione.

Allo stesso tempo, non ci sono svantaggi per i docenti in quanto le metodologie di comunicazione e di insegnamento rimangono inalterate: è la regia che infatti deve giostrare le inquadrature, ed è per questo motivo che è importante che venga effettuata da un tutor, che abbia una buona conoscenza della materia e che sia stato formato sull'uso della videoconferenza. Aspetto quest'ultimo che non comporta dispendio di risorse, avendo constatato che i tempi di apprendimento dell'uso dei sistemi di videoconferenza sono estremamente brevi.

I vantaggi derivanti dall'utilizzo della videoconferenza per applicazioni di distance learning sono risultati evidenti a livello economico: in base ai calcoli effettuati dall'Ing. Felici, già nei primi due anni era stato ammortizzato il costo dei sistemi. Ma sono stati i benefici non prettamente economici che hanno fatto propendere per un uso sempre più esteso della videoconferenza: il senso di maggiore partecipazione, la possibilità di assimilare già durante le ore di lezione, la maggiore concentrazione sono stati gli elementi determinanti. Il numero degli studenti iscritti alle lezioni in videoconferenza è aumentato progressivamente, fino a raggiungere nello scorso anno accademico collegamenti di 8 ore al giorno assicurati dal Vega 384 con 22 aule da locale e altrettante da remoto, per un totale di più di mille studenti coinvolti. "Si sentono tutti in prima fila, sono coinvolti nella lezione, possono prendere appunti agevolmente", ha affermato Cinzia Felici riferendosi a ciò che gli studenti stessi hanno riferito.

Inoltre, la possibilità assicurata dal Vega 384 di usufruire di stativo, di lavagna elettronica e condivisione di file tramite PC esterno, ha permesso di aumentare progressivamente non solo il numero ma anche la tipologia dei corsi tenuti tramite lezioni a distanza: lo scorso anno, la videoconferenza ha interessato ben 15 corsi di laurea e l'obiettivo è di incrementarne ulteriormente il numero, grazie ad altri 25 Vega2.

I collegamenti in videoconferenza sono risultati così semplici e comodi che l'Università di Camerino ha deciso di utilizzare i sistemi Aethra per altri progetti, ad esempio, per rendere più facili e accessibili i contatti con le aziende sedi di stage per gli studenti universitari, o utilizzare tale tipologia di collegamenti anche per alcuni laboratori e ASL, per i corsi di biologia.

## **Note tecniche Vega 384**

- Sistema set top
- Interfaccia per reti ISDN e reti dedicate
- Compatibilità con standard internazionale H.320
- Cancellazione dell'eco e full duplex
- Telecamera con 4 posizioni di preset, zoom e brandeggio
- Dimensioni: larghezza:37cm; altezza: 10.5 cm; profondità: 32 cm

Design innovativo, alta qualità della trasmissione contemporanea delle immagini e della voce dei partecipanti, ottima trasportabilità, facilità di installazione e di uso sono le caratteristiche fondamentali del set top Vega. L'apparato non richiede una struttura di supporto dedicata: attraverso un normale televisore o un videoproiettore è possibile realizzare incontri e riunioni a distanza con ottimizzazione delle risorse e tempi rapidi di risposta. La compatibilità con lo standard internazionale H.320 consente di utilizzare la rete ISDN o a circuito dedicato per la trasmissione audio, video e dati, collegando un PC esterno alla porta seriale.

*Ottobre 2001*

*Per ulteriori informazioni:*

*Ufficio Stampa Aethra  
Francesca Galeazzi  
Tel: +39 71 2189.742  
Fax: +39 71 887077  
[francesca.galeazzi@aethra.it](mailto:francesca.galeazzi@aethra.it)*

*Università di Camerino  
Cinzia Felici  
Tel.: +39 338 1113901  
Fax: +39 0736 24 5581  
[cinziafelici@libero.it](mailto:cinziafelici@libero.it)*